

# GRADUATE SCHOOL OF COUNSELING PSYCHOLOGY

서울사이버대학교 상담심리대학원  
상담및임상심리전공 석사학위과정



학교법인  
신일학원



서울사이버대학교 대학원  
GRADUATE SCHOOL OF SEOUL CYBER UNIVERSITY

서울사이버대학교 상담심리대학원은  
국내 최다 상담심리 전임교수진과  
최상의 교육인프라를 구축하고 있습니다





# GRADUATE SCHOOL OF COUNSELING PSYCHOLOGY

상담심리대학원

지속가능한 발전에 기여하는 상담전문가 양성

상담및임상심리전공 석사학위과정은

저출산고령사회를 선도하는 상담전문가 양성을 목표로  
다양한 세대와 문화가 공존하는 고령사회에서  
개인의 적응과 심리적 문제해결에 조력할 수 있는 능력을 갖춘  
상담심리전문가, 임상심리전문가, 아동청소년가족 상담 전문가,  
코칭심리전문가를 배출합니다.





## 상담심리대학원의 강점

### 01

#### 풍부한 교육경험과 연구능력을 갖춘 전임교원

국내 전체 심리학과에서 최다 상담심리 '전임교수진'을 자랑합니다. 풍부한 교육경험과 현장 경험, 연구능력을 갖춘 국내외 교수진에 의해 통합적 역량을 갖춘 유능한 현장전문가를 양성합니다.



### 02

#### 경쟁력 있는 상담전문가를 위한 차별화, 특성화된 교육과정

상담및임상심리전공의 교육과정은 현대와 미래사회에서 심리·사회적 변화를 통찰하고 통합된 전문 상담전문가로 활동하는데 필요한 다양한 자격증을 취득할 수 있도록 구축되었습니다. 특히 특성화된 4개의 트랙(상담심리, 임상심리, 코칭심리, 아동청소년 가족상담)을 통해 해당분야 전문성을 갖춘 상담전문가를 양성합니다.



### 03

#### 검증된 심리상담학부의 경쟁력과 노하우

서울사이버대학교의 심리상담학부는 상담심리학과, 가족상담학과, 군경상담학과로 구성되어 있으며, 최고의 교수진에 의해 최상의 교육과정과 맞춤형 지도를 제공함으로써 학교만족도 1위, 재학생수 1위를 자랑하고 있습니다.



### 04

#### 세계적 석학의 강의와 학술교류를 통한 국제경쟁력 강화

해외 우수대학과의 콘텐츠 교류, 콘텐츠 공동개발, 외국 초빙교수의 특별강좌를 제공할 뿐 아니라 전문상담 시설이나 기관을 방문하거나 공인된 해외 연수 프로그램에 참가하도록 장려함으로써 글로벌 경쟁력을 갖추도록 합니다.



## 05

세계적으로  
차별화된 강의콘텐츠

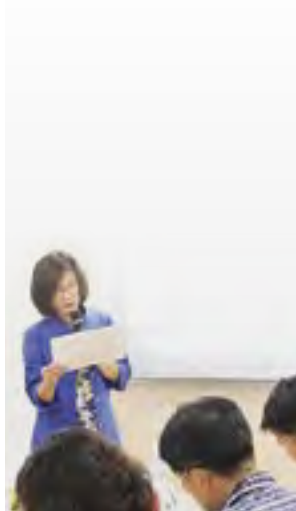
우 리 대 학 이 러 닝 시스템인 'SCU Learning WAVE'가 국제대회IMS Learning Impact Award 2011'에서 은상을 수상했습니다. 학습효과의 콘텐츠 우수성을 국제적으로 인정받아 국내 사이버대학교 최초 수상의 자부심으로 세계와 경쟁하고 있습니다.



## 06

실무와  
현장 중심의 수업으로  
취업경쟁력 강화

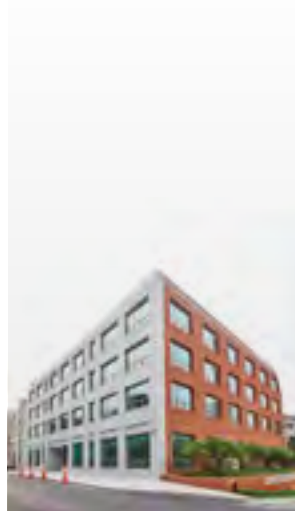
실시간 화상세미나, 실시간 화상 상담 및 오프라인 수업 등을 통해 다양한 상담사례를 접하고 상담 기법을 익힘으로써 취업현장에서 경쟁력 있는 인재를 양성합니다.



## 07

SCU 심리상담센터와  
전국적인 기관연계를  
통한 실습 및 수련

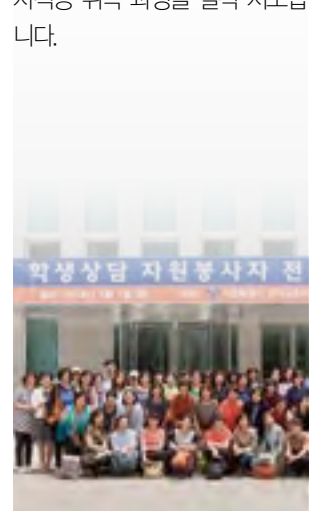
서울사이버대학교 4개 심리상담 센터(서울 본교, 분당, 인천, 대구)와 8개 지역캠퍼스, 전국적인 상담기관 연계를 통해 생생한 사례에 대한 상담실습 및 자격증 수련프로그램에 참여할 수 있습니다.



## 08

입학에서  
자격증 취득까지  
맞춤형 진로지도

상담심리사, 임상심리사, 가족 상담사, 코칭심리사, 청소년 상담사 등의 자격증 취득을 지원하기 위해, 입학 초기부터 해당 분야의 지도교수에게 배정되어 수강지도 및 스터디 모임 지원, 실습 및 수련기관 연계 등 일련의 자격증 취득 과정을 밀착 지도합니다.





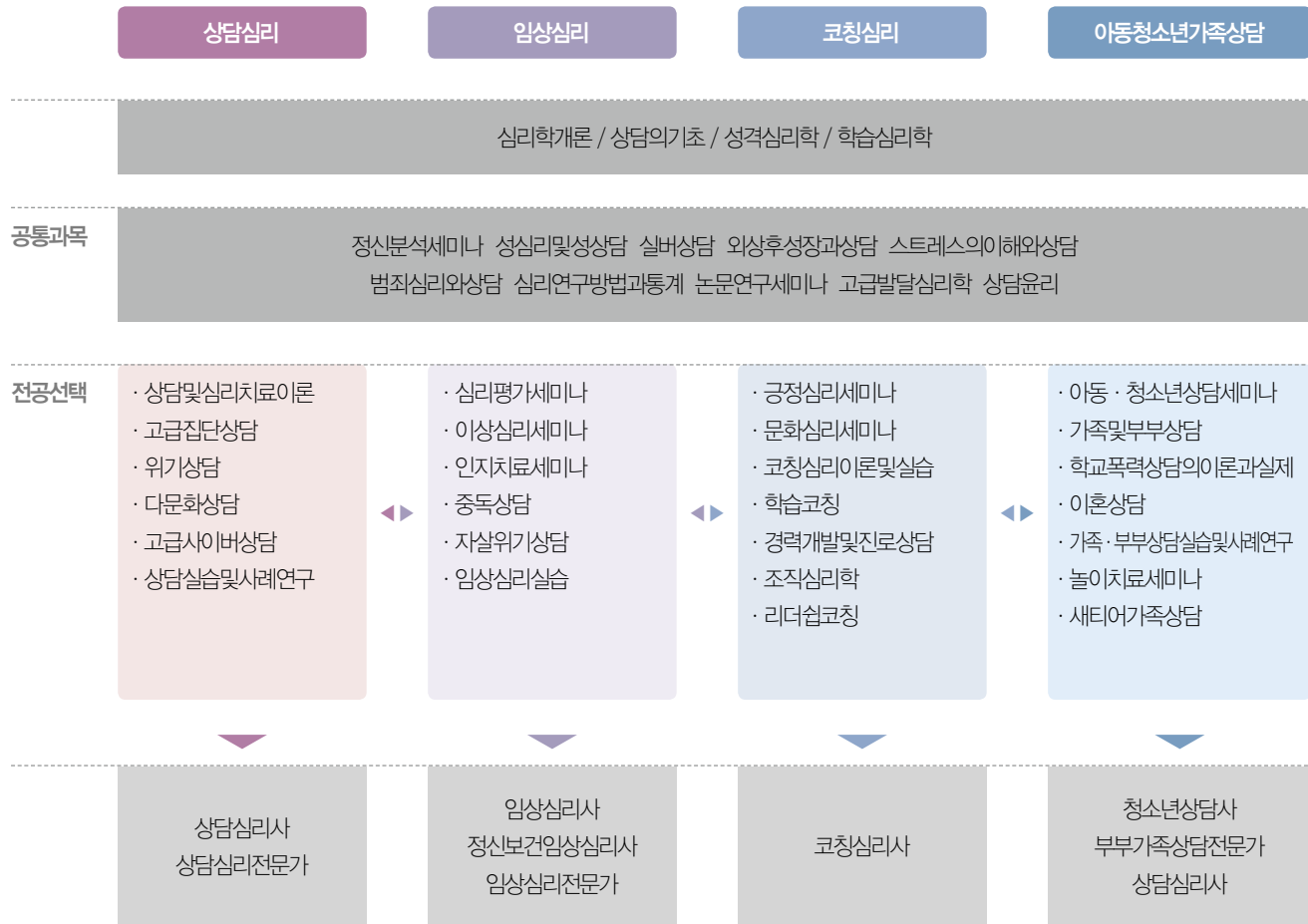
## 교육과정

### 상담및임상심리전공 교육과정

		1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
선수과목		심리학개론	상담의기초	성격심리학	학습심리학	
전공 선택	공통기초 단계	스트레스의이해와상담 고급발달심리학 상담윤리	정신분석세미나 외상후성장과상담 성심리및성상담	심리연구방법과통계 실버상담	범죄심리와상담	논문대체 수업이수 논문연구(논문지도)
		상담및심리치료이론	위기상담	고급집단상담 상담실습및사례연구	다문화상담 고급사이버상담	
	임상	이상심리세미나	심리평가세미나	자살위기상담 인지치료세미나	중독상담 임상심리실습	
		코칭심리이론및실습 학습코칭	긍정심리세미나 문화심리학세미나	조직심리학 리더쉽코칭	경력개발및진로상담	
	아동청소년 가족	아동·청소년상담세미나 가족및부부상담 놀이치료세미나	새티어가족상담 학교폭력상담의이론과실제	이혼상담	가족·부부상담실습및사례연구	
학위취득단계				논문연구(논문지도)	논문연구세미나 논문연구(논문지도)	

\* 학기당 최대 선수과목 1과목과 전공과목 2과목 수강가능(단, 4학기 조기졸업자는 3,4학기에 전공과목 1과목씩 추가수강가능)

## 상담및임상심리전공 로드맵



\* 각 분야별 영역은 티영역 또한 자유롭게 이수 가능



## 졸업 후 직업진출 분야

영역	졸업 후 직업진출 분야
상담심리	통합된 전문 상담 서비스를 제공하는 제반 상담 분야 전문가로서 일반 상담센터, 정신건강증진센터, 사회복지기관, 학생생활 연구소, 학교 내 상담, 기업체에서 활동할 수 있습니다.
임상심리	임상 실무 능력을 갖춘 임상심리 분야 전문가로서 정신건강의학과, 정신보건센터, 사회복지기관, 사회복귀시설, 기업체에서 활동할 수 있습니다.
코칭심리	학습코칭, 리더쉽코칭, 조직심리 등 주요 코칭 분야 전문가로서 학습센터, 학교 상담소, 기업체, 교육청에서 활동할 수 있습니다.
아동청소년가족상담	다양한 세대와 문화가 존재하는 현대사회에서 수요가 급증하는 아동, 청소년, 가족 및 다문화 가정을 대상으로 하는 상담 분야 전문가로서 아동·청소년 상담소, 가족상담센터, 다문화 가정 관련기관, 건강가정센터, 사회복지기관에서 활동할 수 있습니다.

## 관련자격증

### 국가 공인 자격증

- 청소년상담사: 한국산업인력공단 (<http://www.hrdkorea.or.kr>)  
한국청소년상담복지개발원 (<http://www.youthcounselor.or.kr>)
- 정신보건임상심리사: 보건복지부 (<http://www.mohw.go.kr>)  
한국임상심리학회 (<http://www.kcp.or.kr>)
- 임상심리사: 한국산업인력공단 (<http://www.hrdkorea.or.kr>)

### 한국심리학회 공인 자격증

- 상담심리사: 한국심리학회 산하 한국상담심리학회 (<http://www.krcpa.or.kr>)
- 임상심리전문가: 한국심리학회 산하 한국임상심리학회 (<http://www.kcp.or.kr>)
- 코칭심리사: 한국심리학회 산하 한국코칭심리학회 (<http://www.coachingpsychology.or.kr>)
- 발달심리사: 한국심리학회 산하 한국발달심리학회 (<http://www.baldal.or.kr>)
- 범죄심리사: 한국심리학회 산하 한국범죄심리학회 (<http://www.ksppa.or.kr>)

### 기타학회 공인 자격증

- 전문상담사급(부부가족분과): 한국상담학회 산하 부부가족상담학회 (<http://www.counselors.or.kr>)
- 전문상담사2급: 한국상담학회 (<http://counselors.or.kr>)
- 부부가족상담전문가: 한국가족치료학회 (<http://www.familytherapy.or.kr>)



## 상담심리대학원 교수진



**구희정** 대학원 전임교수

중앙대학교 유아교육학박사

한국유아교육학회 정회원

한국열린유아교육학회 정회원

영유아교원교육학회 정회원

「사이버대학교 예비보육교사의 교직선택 동기 및 교육 만족도에 관한 연구」 학습자중심교과교육연구, 제15권, 2015)

「유아의 탄력성 및 기질이 인터넷 게임 과몰입에 미치는 영향연구」(한국영유아보육학, 제83집, 2013)

「그림책을 활용한 유아 탄력성 증진 프로그램의 구성과 적용효과」(유아교육학논집, 2010)



**김요완** 대학원 전임교수

연세대학교 교육학박사(상담심리학 전공)

상담심리사 1급(주수퍼바이저, 한국상담심리학회)

전문상담사 1급(일반수련감독자, 한국상담학회 산하 부부가족상담학회)

서울가정법원 조사관

「현장중심의 가정폭력과 상담」(교문사, 2016)

「현장중심의 상담과 성교육」(교문사, 2013)

「오르단 자타리 난민캠프의 시리아 아동청소년 정신 건강 실태」(공저, 상담학연구, 2016)」



**김지연** 대학원 전임교수

연세대학교 심리학박사

(전) 연세대학교 인간행동연구소 연구원

(전) (주) 위즈덤센터 연구위원

(전) (주) 엔텔리전트 게임즈 연구팀장

「학교 장면에서 디지털 게임 이용에 대한 교사의 수용도와 이에 영향을 미치는 요인」(한국게임학회 논문지, 2017)

「부모들의 온라인 게임 인식 개선을 위한 개입 전략 : 온라인 게임 인식 유형별 특성을 중심으로」(한국컴퓨터 게임학회 논문지, 2016)

「디지털 시대의 청소년 유희」(카베리 수브라만얌, 데이비드 슈마헬(번역, 에코리브르, 2014)



**김지영** 대학원 전임교수

서울대학교 심리학박사(임상상담심리 전공)

임상심리전문가(한국임상심리학회)

정신보건임상심리사 1급(보건복지부)

「성격강점과 행복의 관계: 초·중·고등학생의 비교를 중심으로」(한국심리학회지: 건강, 2016)

「강점개입이 정신건강에 미치는 효과」(한국심리학회지: 건강, 2015)

「What doesn't kill us: A guide to overcoming adversity and moving forward」(역서, 학지사, 2017)

**김 환** 대학원 전임교수

서울대학교 심리학박사

임상심리전문가(한국임상심리학회)  
정신보건임상심리사 1급(보건복지부)  
서울임상심리연구소 소장 역임(심리검사 및 심리상담)  
EBS '가족이 달라졌어요' 전문가 참여  
「모두가 행복해지는 공감연습」(소울메이트, 2014)  
「고객상담과 심리상담의 길잡이」(교문사, 2013)  
「상담면접의 기초」(학지사, 2006)

**김현아** 대학원 전임교수

경북대학교 교육학박사(상담심리 전공)

상담심리사 1급 (한국상담심리학회)  
일반 수련감독자(집단상담, 한국상담학회)  
통일부 하나원 심리상담사 역임  
한국상담학회 교육연수위원장 역임  
「넬파이 기법을 이용한 북한이탈주민 정신건강 연구  
방향 도출」(신경정신의학, 55(3), 2016)  
「Predictors of mental health of South and  
North Korean adolescents: A cluster analysis  
approach」(International Society for Child  
Indicators, 5th Conference of the ISCI: from  
welfare to wellbeing, 2015)  
「A mediation effect of ego-resiliency between  
stresses and mental health of North Korean  
Refugee youth in South Korea」(Child and  
Adolescent Social work Journal, 2015)

**김현진** 대학원 전임교수

The University of Texas at Austin 철학박사

학습컨설턴트 1급(한국교육심리학회)  
학부모지원전문가 1급(한국인간발달학회)  
서울대학교 교육학과 BK21 역량기반 교육혁신 연구사  
업단 박사 후 연구원  
「학교현장에서 예비교사가 경험하는 정서의 특성과 역  
할탐색- 미국예비교사의 반성적 교생실습 보고서 분  
석을 중심으로」(교육심리연구, 2016)  
「학교안전사고를 경험한 청소년이 지각한 스트레스가  
우울에 미치는 영향에서 사회적 관계의 조절 효과」(청  
소년학연구, 2017)

**박종선** 대학원 전임교수

한양대학교 교육(공)학박사

한국이러닝기업연합회 사무국장 역임  
한국교육정보미디어학회 부회장  
한국교육공학회 이사  
이러닝학회 이사  
MBTI 일반강사  
한국교육학술정보원 이러닝 품질관리사 품질관리위원  
지식경제부 정보통신산업진흥원 품질인증자문위원  
「아세안 사이버대학 참여자들의 이러닝수업의 성공요인  
에 대한 인식연구」(교육공학연구, 2016)  
「사이버 대학에서 학습자 특성 및 학습 활동이 학업성취  
도에 미치는 영향: 3P 모형을 활용한  
학습분석적 접근」(교육정보미디어연구, 2015)  
「사이버대학 성인학습자의 이러닝준비도가 학업성취에  
미치는 영향에 대한 연구」(교육정보미디어연구, 2015)  
「스마트이러닝」(교문사, 2013)



## 상담심리대학원 교수진



**옥 정** 대학원 전임교수

이화여자대학교 심리학박사

임상심리전문가(한국임상심리학회)  
정신보건임상심리사 1급(보건복지부)  
「K-WISC-IV의 이해와 실제」(시그마프레스, 2015)  
「남녀청소년의 수치심/죄책감 경향성, 반응양식과  
학교생활 적응간의 관계」(한국심리학회지: 발달, 2015)  
「아버지 애착의 세대관 전이: 탐색 민감성의 매개효과를  
중심으로」(한국심리학회지: 발달, 2012)



**이우경** 대학원 전임교수

이화여자대학교 심리학박사

임상심리전문가(한국임상심리학회)  
정신보건임상심리사 1급(보건복지부)  
「Effects of genetic variations in NRG1 on  
cognitive domains in patients with schizophrenia  
and healthy subjects」(2015)  
「Non-attachment as a mediator of the  
relationship between dispositional mindfulness  
and psychological well-being」(2015)  
「아버지의 딸」(휴(休), 2015)



**임정선** 대학원 전임교수

Universitat Hamburg 철학박사(심리학과)

「재난과 심리적 외상-세월호 사건을 중심으로」(입법정  
책 2016)  
「해고근로자의 심리적 경험에 대한 질적 연구」(한국심  
리학회지: 문화및사회문제, 2015)  
「직장 내 언어폭력의 심리적 영향」(입법정책, 2014)  
「고문과 심리적 외상」(입법정책, 2013)  
「아동 성폭력범죄자에 대한 치료적 개입을 위한 고찰」  
(한국심리학회지: 법정, 2011)  
「애착과 성범죄와의 관계」(한국가독교상담학회지,  
2010)



**이정원** 대학원 전임교수

이화여자대학교 문학박사(상담전공)

육군 교육사령부 리더십 발전 자문위원  
인천병무청 복무요원 소집해제 위원  
군 교육지원센터장  
「군에서의 분노와 자해표현행동과의 관계에서  
이차적 분노가 미치는 영향에 관한 연구」(2015)  
「군에서의 자기 계발 프로그램의 효과성에 관한 연구」(2015)  
「그린캠프 입소자를 위한 문제해결치료 프로그램  
효과성 연구」(2014)  
「군스트레스 심리학」(교문사, 2014)  
「장병들을 위한 군상담 프로그램」(교문사, 2013)  
「군인가족 상담」(교육과학사, 2013)



### 채정민 부원장/주임교수

고려대학교 심리학박사

한국사회문제심리학회 부회장 역임  
육군사관학교 심리학과 전임강사 역임  
『한국인 우울 연구를 위한 문화심리학적 고찰과 제언』(한국심리학회지: 문화 및 사회문제, 2015)  
『한국인의 기념일 지향성과 식사의 관련성』(한국콘텐츠학회 논문지, 2014)  
『북한주민에 대한 효과적인 블렌디드 러닝 방안과 정책 방향』(국제문제연구, 2014)



### 최혜라 대학원 전임교수

서울대학교 임상 및 상담심리 박사수료

임상심리전문가 (한국임상심리학회)  
정신보건임상심리사 1급 (보건복지부)  
서울 아산병원 정신과 임상심리 수련감독자  
『충동성과 강박성: 개념, 관계 및 임상적함의』  
(한국심리학회지: 일반, 2012)



### 한수미 대학원 전임교수

University of Nevada, Reno 철학박사(상담심리학전공)

가족상담전문가 수련감독(한국가족상담협회)  
연세 YOO & KIM 정신건강의학과 전문상담원 역임  
서울가정법원 전문상담원 역임  
SBS 청소년상담실 상담원 역임  
『Effects of motivation, academic stress and age in predicting self-directed learning readiness (SDLR): Focused on online college students?』(Education and Information Technologies, 2017)  
『A validation study of Toronto Empathy Questionnaire: Korean version』(Korean Journal of Clinical Psychology, 2016)



### 허묘연 대학원 전임교수

이화여자대학교 심리학박사

임상심리전문가 (한국임상심리학회)  
정신보건임상심리사 1급 (보건복지부)  
강북삼성병원 정신과 임상심리전문가 및 수련감독자  
Emory University 심리학과 부부, 가족치료 연수 및 연구  
성균관대학교 아동교육연구단 박사후 연구원  
청와대 경호처 심리상담 자문위원  
『Measuring Children's Perceptions of Their Mother's Depression: The Children's Perception Others' Depression Scale—Mother Version』 (Journal of Family Psychology, 2011)



## 상담심리대학원 이모저모

### 심리상담센터 소개

<http://cec.iscu.ac.kr>

#### 센터의 비전과 목표

##### VISION 비전

아동청소년의 건강한 성장과  
행복한 가정을 지원하는  
최고의 전문 상담 파트너

##### GOAL 목표

성장지향 서비스(Growth-oriented)  
체계적 서비스(Systematic)  
통합적 서비스(Integrated)  
전문적 서비스(Professional)

##### STRATEGY 핵심전략

심리문제의 조기발견 및 예방교육 프로그램 개발  
창의적이고 전문화된 심리평가 및 상담서비스 제공  
전문적이고 체계적인 상담자 수련교육 제공



1 전국 4개 심리상담센터(왼쪽부터 서울, 분당, 인천, 대구) 외부전경



2



3



4



5

2 심리상담센터 대기실 | 3 상담실 | 4 놀이치료 | 5 놀이치료실

- 본교 서울센터는 서울시 지원 청소년 상담기관으로 지정됨
- 아동상담, 청소년상담, 성인상담, 다양한 심리교육 프로그램 및 유능한 상담전문가를 육성하기 위한 상담 인턴십 과정을 운영
- 대학원생들은 상담 인턴십 과정에 참여할 수 있으며 상담 및 임상심리 전문가의 철저한 지도감독 하에 다양한 실습 경험과 수련기능
- 전국 심리상담소 네트워크를 활용하여 각 지역 대학원생에게 현장실습의 기회와 직업연계 지원

## 상담심리대학원 홈페이지 및 카페

<http://gcounsel.iscu.ac.kr>  
[cafe.daum.net/grad.iscu.club](http://cafe.daum.net/grad.iscu.club)



1



2



3



5

- 1 오리엔테이션
- 2 체계론적 가족치료 Kaiser교수 특강
- 3 대학원생 화상강의
- 4 상담맞임상담심리전공 월례회
- 5 MT단체사진

# GRADUATE SCHOOL OF COUNSELING PSYCHOLOGY

서울사이버대학교 상담심리대학원 상담및임상심리전공 석사학위과정

